

Principper for strategi i forhold til trivsel

Børnesyn for Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skoler

**Alle børn skal have et trygt skoleliv og skal indgå i gode fællesskaber.
Alle børn skal mødes anerkendende og opleve indflydelse, ansvar
samt at være gode til noget.**

Vores skole består af 3 almene skolematrikler.

Undløse skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse samt specialtilbud (læringsklasser) fra 0.-7. klasse

Knabstrup skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse

Nr. Jernløse skole med skoletilbud fra 0. – 9. klasse

For at sikre trivsel og forebygge mobning er det nødvendigt, at forældre, pædagogisk personale og elever arbejder sammen om at skabe gode fællesskaber og en klassekultur, hvor der er respekt for hinanden og plads til alle (ret til at være sig selv under hensyntagen til fællesskabet). Ingen skal føle sig udenfor, hverken jeres barn eller andres. Vi tror på, at løsningerne findes i fællesskabet og ikke hos den enkelte.

Målet med en trivselstrategi er:

- At medvirke til at der arbejdes bevidst med børnenes trivsel
- At kunne håndtere situationer, hvor der er tale om eller er tegn på mobning

Definition af begrebet mobning:

Systematisk forfølgelse gennem gentagne drillerier, ondsksfulde øgenavne, aggressiv adfærd og udelukkelse fra fællesskabet. Kan også defineres som langvarig vold – fysisk og/eller psykisk, rettet mod et offer og udført af enkeltpersoner eller grupper.

Målsætning

Det er skolens målsætning, at der ikke skal foregå mobning på skolen. Skolen tolererer ikke mobning.

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på skolen, at forældre og elever inddrages i arbejdet med at fremme trivsel og forebygge mobning.

Forebyggende indsats for at fremme trivsel og stoppe mobning

1. På skolen

Alle voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer og bevidst udelukkelse fra fællesskabet.

Allerede når der konstateres smådrillerier, skal der gribes ind. Involverede parter inddrages i en samtale om, hvorvidt/hvordan parterne oplever drillerierne. Det er legalt at sige fra - også over for smådrillerier.

Alle elever skal opfordres til at fortælle til en voksen, hvis de oplever, at nogen bliver mobbet.

I forbindelse med trivselsundersøgelser sættes fokus på trivlsen på skolens matrikler, og indikationer på mistroivsel blandt eleverne håndteres i samarbejde med klassens pædagogiske personale og forældre. I forbindelse med skole-/hjem-samtalerne drøftes også elevernes trivsel.

Alle klasser skal, efter behov, med afsæt i skolens regler for samvær* og i samarbejde med personalet, opsætte klasseregler for god opførsel og klassekultur.

*Se "Værdiregelsæt og regler for samvær"

2. I hjemmet

Det er af stor betydning for at fremme trivlsen/afhjælpe mobning, at der i hjemmet tales pænt om klassekammerater og andre forældre, skolen samt skolens ansatte.

For at fremme klassens trivsel, opfordres forældregruppen til at støtte op om/inviterer til sociale arrangementer fx; fødselsdag.

Det har afgørende betydning for klassetrivlsen, at hjemmet støtter op om skolens arbejde omkring elevernes sociale relationer.

Skulle det alligevel ske...

Hvis et barn bliver mobbet, er personalet på skolen forpligtet til at gribe ind.

Bliver man som forælder bekendt med, at et barn ikke er i trivsel/udsat/udsættes for mobning på skolen, forventer skolen, at man tager kontakt til skolens pædagogiske personale, således at problemets omfang kan afdækkes.

Bliver man som elev på skolen udsat for mobning, eller bliver man bekendt med, at en anden elev mobbes, er det vigtigt, at man gør opmærksom på dette. Det kan man gøre enten ved at fortælle om problemet til forældrene derhjemme eller ved at henvende sig direkte til skolens personale.

Er en elev blevet mobbet, afholder personalet personlige samtaler med de involverede. Her kan personale med specialfunktioner/-kompetencer, omsorgspersoner og/eller skolens ledelse inddrages.

I alle tilfælde tages kontakt til de involverede forældre, og forældre vil i alle tilfælde blive inddraget i forebyggelse/afhjælpe/løsning af problemet.



Særligt om digital mobning

Der er i dag mange værdifulde fællesskaber på de sociale medier, og mange børn og unge bruger meget tid på disse i deres hverdag. Desværre er mobning på de sociale medier et stigende problem blandt børn og unge.

Når børnene er i et digitalt univers med andre børn, kan mistrivsel/mobning og udelukkelse fra fællesskabet finde sted. VÆK Dette kan foregå på de sociale medier såsom Facebook, Snapchat, Instagram, sms, Messenger og i "harmløse" spil som Minecraft, Fornite, Sims, Roblox, Musical.ly, Momio, CSGO m.m.

Derfor er det særligt vigtigt, at alle voksne omkring børnene følger med i, hvordan de sociale medier bruges af børnene og taler med dem om, hvordan man skal opføre sig, når man bruger digital kommunikation. Find her råd/vejledning/guides/anbefalinger/tilbud om rådgivning m.m. <https://www.genvej.org/>

Forebyggende indsats mod digital mobning.

På vores skoler bestræber vi os på at give eleverne viden og kompetencer til at færdes på relevant vis på nettet samt at bede om hjælp, hvis noget ubehagelig opleves. Dvs. til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation.

Børnene har brug for, at forældre sætter sig ind i børnenes digitale verden, spørge ind til oplevelserne på nettet og samarbejde med de øvrige forældre om at tage ansvar og hjælpe i konflikter, der foregår på nettet og sociale medier.

På det konkrete plan arbejdes målrettet med at forebygge digital mobning. Desuden har børnene brug for, at såvel forældre som personale henter hjælp og vejledning fra SSP.

Hvis et barn udsættes for digital mobning, er det vigtigt med et tæt samarbejde mellem forældre samt SFO og skole. I dette samarbejde afdækkes omfanget af mobningen og handleplanen mod mobningen iværksættes.

Forældrene skal først og fremmest tale med deres barn om, hvad der er sket. Få barnet til at fremvise sms'en/opslaget m.m. og tag om muligt et screenshot, så der er noget konkret at tale ud fra.

Der tages kontakt til den/vedkommendes forældre, som har udført mobningen, ud fra nedenstående plan:

Hændelse i SFO/skole: Personalet tager kontakt*.

Hændelse i fritiden: Forældrene tager kontakt – orienter venligst SFO'ens/skolens personale, så der kan støttes op med trivselsfremmende aktiviteter/genetablering af trygge læringsfællesskaber.

*Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden eller mellem skolekammeraterne.

Klagevejledning



**Holbæk
Kommune**

Hvis forældremyndighedsindehaverne er utilfredse med skolens foranstaltninger, rettes klagen i første omgang til skolelederen.

Hvis dette ikke løser problemet, sendes klagesagen videre til Chef for Læring og Trivsel.

Chef for Læring og Trivsel bemyndiges til at afgøre, om klagesagen skal have fuldt medhold. Hvis klager ikke får fuldt medhold, skal sagen sendes videre til den nationale klageinstans.

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/foraeldre/hvis-du-oensker-at-klage>

Vedtaget i Skolebestyrelsen 16/4 2024 (revideres jævnligt i takt med, at der kommer nye anbefalinger fra SSP/læring fra konkrete forløb m.m.)



**Holbæk
Kommune**